Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Тяжинская средняя общеобразовательная школа №1

имени Героя Кузбасса Н.И. Масалова»

(МБОУ ТСШ №1 им. Героя Кузбасса Н.И. Масалова)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ | |
| Педагогическим советом  (протокол № 17 от 2 апреля 2020 г.) | Директор Е.П. Кротовская  04.04.2020 г. | |
|  |  |  |
|  |  | |

**Отчет о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Тяжинская средняя общеобразовательная школа №1**

**имени** **Героя Кузбасса Н.И. Масалова»**

**за 2019 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тяжинская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Кузбасса Н.И. Масалова» |
| Руководитель | Кротовская Елена Павловна |
| Адрес организации | 652240, пгт Тяжинский, ул. Коммунальная, д. 1 |
| Телефон, факс | 8(384) 492-82-26 |
| Адрес электронной почты | [tiazhinskyl1@mail.ru](mailto:tiazhinskyl1@mail.ru) |
| Учредитель | Тяжинский муниципальный район Кемеровской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования Тяжинского муниципального округа Кемеровской области |
| Дата создания | 1935 год |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | От 31.07.2019 № 17339, серия 42ЛО1 № 0004438 |

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Тяжинская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Кузбасса Н.И. Масалова»

» (далее – Учреждение) расположено в жилом районе поселка вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная мощность – 880 мест. Общая площадь здания 5038 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2870 кв.м.

Режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя для учащихся 1-8 классов, шестидневная учебная неделя для 9-11 классов, выходной -воскресенье. Длительность пребывания учащихся в учреждении – 12 часов. Режим работы учреждения – с 8:00 до 20:00.

**II. Система управления организации**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников Учреждения, Родительский комитет, Педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в Учреждении

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | - организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов об­разовательной и иной деятельности Школы;  - организация обеспечения прав участников образовательных отношений в Школе;  - организация разработки, принятие и утверждение локальных нормативных актов, индивидуаль­ных распорядительных актов;  - организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;  - установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и органи­зация дополнительного профессионального образования работников;  - приостановление выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, уставу и иным локальным нормативным актам;  - решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиаль­ных органов управления Школой, определенную Федеральными законами и настоящим Уста­вом. |
| Общее собрание работников | -определение приоритетных направлений деятельностиШколы;  - утверждение Правил внутреннего трудового распорядка; коллективного договора;  - принятие следующих локальных актов: Правила оказания платных образовательных услуг, По­ложение о мерах поощрения работников и обучающихся Школы, Положение об оплате труда и распределении компенсационных выплат работникам работников; Положение о распределе­нии стимулирующей части фонда оплаты труда работников,Положение о комиссии по охране труда, Инструкции по охране труда;  - обсуждение плана финансово-хозяйственной деятельности Школы;  - принятие положений и решений о социальной поддержке работников Школы;  - определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в По­ложение об оплате труда и стимулировании работников;  - избрание представителей работников в органы и комиссии Школы,  - обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;  - заслушивание отчетов администрации и органов самоуправления Школы по вопросам их дея­тельности;  - рассмотрение иных вопросов деятельности Школы, вынесенных на рассмотрение руководи­телем Школы. |
| Родительский комитет | - определение направлений и приоритетов развития школы ;  - обеспечения прав учащихся в школе;  - привлечение дополнительных финансовых и материальных средств;  - согласование правил поведения учащихся в Школе;  -согласование стимулирующих выплат работникам Школы. |
| Педагогический совет | - реализация государственной политики по вопросам образования;  - совершенствование организации образовательного процесса Школы,  - разработка и утверждение образовательных программ Школы,  - организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;  - принятие образовательных программ и учебных планов;  - определение основных направлений развития Школы, повышения качества и эффективности об­разовательного процесса;  -принятие локальных нормативных актов, регламентирующих образовательный и воспитатель­ный процесс в Школе;  - принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.,  - принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образова­тельным программам,  - определение режима работы школы,  - принятие решений о требованиях к одежде учащихся,  - принятие решения об отчислении учащегося в соответствии с законодательством,  - принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА учащихся, о награждении уча­щихся,  - осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итого­вой аттестации учащихся;  - вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

**III. Оценка образовательной деятельности и функционирования внутренней оценки качества образования**

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации

Учреждение посещают 752 учащихся в возрасте от 6,6 до 18лет.

Для 1-х классов:

- организация облегченного учебного дня в середине учебной недели;

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут;

- в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Минобразования РФ от 20 апреля 2001года № 408/13-13). В письме «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы» сказано: «… в сентябре-октябре проводятся ежедневно по три урока.

-организация «ступенчатого» режима обучения: в 1-м полугодии (сентябрь-октябрь – по 3 урока в день, по 35 минут каждый, ноябрь-декабрь – по 4 урока, по 35 минут каждый, январь-май по40 минут каждый);

-максимально допустимая нагрузка в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов не более 4-х уроков и 1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-х классов - не более 5 уроков в день.

- организация 2-х разового питания и динамические паузы;

- обучение без домашних заданий и балльного оценивания обучающихся;

- в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность уроков во 2-11-х классах 40 минут,   график перемен составлен с учетом графика питания, согласно нормам Сан ПИН.

Минимальная перемена – 10 минут, максимальная – 20 минут.

При составлении расписания учтена недельная нагрузка учащихся, уроки чередуются согласно баллу трудности предмета.

**ИНФОРМАЦИЯ**

**о детях инвалидах и надомном обучении в 2019 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дети-инвалиды | | Обучаются на дому |
| Обучаются на дому | Обучаются в школе |
| 3 | 6 | 3 |

В 2018-2019 учебном году школа работала 1-8 классы в режиме 5-тидневной рабочей недели, 9-11 классы в режиме 6-тидневной рабочей недели.

Учебный процесс в 2018-2019 учебном году был организован в 1-4 классах в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования, 5-9 классах в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования, в 10 классе с Основной образовательной программой среднего общего образования, в 11 классе в соответствии с БУП 2004 года и расписанием, что позволило в полной мере реализовать образовательные программы по всем предметам и на всех уровнях обучения.

Обучение в 10 классе было по индивидуальным учебным планам которые были сформированы на основе универсального профиля, в 11 классах было организовано по индивидуальным учебным планам. Для изучения предметов на углубленном уровне в 10 классе и профильном уровне в 11 классе были организованы группы в 10-11 классах по математике, русскому языку, обществознанию, истории, химии, биологии, физике, информатике.

В 2018-2019 учебном году учащимся 1,8,9 классов было организовано обучение на дому по программам общеобразовательной школы. Использовалось дистанционное обучение при проведении уроков истории у ученицы 9 класса.

Учебный план был разработан с учетом социального заказа родителей, большинство которых ориентирует своих детей на получение полноценного среднего образования.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов федеральной части. Элективные курсы проводились в 10-11 классах, в 5-9 классах проводились занятия по внеурочной деятельности.

Оценка реализации учебных программ выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный государственный образовательный стандарт и федеральный компонент образовательного стандарта реализован полностью. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, утвержденным федеральным перечнем.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть выполнена в полном объеме.

Основная задача школы дать учащимся прочные знания, умения, навыки по всем предметам. Над решением этой задачи работал весь педагогический коллектив.

Педагогический коллектив старался включить каждого учащегося в активную учебно-познавательную деятельность, способствовал развитию потребностей в учении и самообразовании. Проводилась работа по формированию у учащихся УУД.

В школе были созданы организационно-педагогические условия для получения каждым учеником обязательного уровня подготовки.

Проводились индивидуальные консультации по всем основным предметам дополнительные занятия, где учащиеся могли разобрать неусвоенный материал, исправить неудовлетворяющую их оценку, в 1-10-х классах организована внеурочная деятельность по направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное, социальное).

**Профильность обучения в соответствии**

**с реализуемыми образовательными программами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профиль классов** | **I ступень**  **(начальная школа)** | **II ступень**  **(основная школа)** | **III ступень**  **(полная школа)** |
| Общеобразовательные классы | *1а,1б,1 в, 1г, 2а,2б, 2в,2г,3а,3б,3в,3г,4а,4б,4в,4г* | *5а,5б,5в,5 г,6а,6б,6в6 г,*  *7а,7б,7в,8а,8б,8в,*  *9а,9б, 9в* |  |
| Индивидуальные учебные планы |  |  | *10, 11* |

**Условия комплектования классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1-е классы | 5-е классы | 10-е классы |
| по микрорайону  районный набор  городской набор  указать другое | + | + | + |

**Организация урочной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование |
| Продолжительность учебной недели (дней)  Продолжительность уроков (минут)  Продолжительность перерывов:  - минимальный  - максимальный  Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:  - четверть  - полугодие  - год | *5 дней*  *40 минут*  *10 минут*  *20 минут*  *четверть*  *год* | *5-8 класс - 5 дней*  *9 класс – 6 дней*  *40 минут*  *10 минут*  *20 минут*  *четверть*  *год* | *6 дней*  *40 минут*  *10 минут*  *20 минут*  *полугодие*  *год* |

**Контингент обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступень обучения | Количество обучающихся | | | |
| Начальная  школа | Основная  школа | Средняя  школа | Всего ОУ |
| Общее количество обучающихся | 350 | 347 | 36 | 733 |
| Общее количество классов (групп)  в том числе: | 16/22 | 16/22 | 2/18 | 34/22 |
| - общеобразовательных | 16/22 | 16/22 | - | 32/22 |
| - профильных | - | - | - | - |
| - с углублённым изучением отдельных предметов | - | - | - | - |
| - другие (индивидуальные учебные планы) | - | - | 2/18 | 2/18 |
| Количество классов во 2 смену / средняя наполняемость классов | - | - | - | - |

**Контингент выпускников по ступеням обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступени обучения,  номер, литер класса | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| **Начальная школа** | **60** | **66** | **56** | **58** | **69** | **103** | **101** |
| **Основная школа** | **46** | **36** | **57** | **64** | **74** | **56** | **65** |
| **Средняя школа** | **27** | **27** | **19** | **21** | **26** | **33** | **28** |

На конец учебного года в школе обучалось 733 человек (начальная школа – 350 учащихся, основная школа – 347 учащихся, средняя школа – 38 учащихся).

Окончили учебный год на «отлично» - 85 (13,0 %) обучающихся, на «4» и «5» - 197 обучающихся (30,0%).

По итогам года имеют академическую задолженность 5,8 % учащихся , из них на повторное обучение оставлены 1,8 %

**Уровень обученности и качество обучения** (%)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Начальная**  **школа** | | **Основная школа** | | | **Средняя школа** | | |
| **КО** | **УО** | | **КО** | **УО** | | **КО** | **УО** |
| 2012-2013 уч.г. | 44,7 | 97,7 % | | 46,2 | 95,3 % | | 42,1 | 98,2 % |
| 2013-2014 уч.г. | 62,0 | 97,5 | | 42,2 | 95,7 | | 37,0 | 100 |
| 2014-2015 уч.г. | 59,9 | 95,9 | | 38,3 | 92,5 | | 60,0 | 100 |
| 2015-2016 уч.г. | 62,3 | 98,7 | | 36,7 | 92,1 | | 66,7 | 100 |
| 2016-2017 уч.г. | 59 | 97 | | 36,0 | 94,3 | | 68,3 | 98,3 |
| 2017-2018 уч.г. | 46,2 | 96,5 | | 36,5 | 90,5 | | 70,5 | 100 |
| 2018-2019 уч.г. | 47,6 | 97,4 | | 32, 3 | 96,5 | | 71,4 | 100 |

С целью увеличения количества отличников и хорошистов и уменьшения учащихся имеющих академическую задолженность в 2019-2020 учебном году нужно:

* Переориентация работы учителей на создание благоприятных условий для развития каждого ученика как индивидуальности и отработку единого подхода к повышению познавательной активности учащихся и выработки основных компетентностей;
* Поиск такой организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала на самом уроке, но их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию и выработке ключевых компетентностей;
* Необходимость комплексного применения различных средств обучения, в том числе и ИКТ и Интернет;
* Обеспечение единства обучения, воспитания и развития.

**Участие обучающихся в предметных олимпиадах школьного уровня**

В школе созданы условия для участия в олимпиаде школьников максимального числа учащихся. В 2018-2019 учебном году были проведены школьные этапы Всероссийской предметной олимпиады школьников и областной олимпиады школьников «Здоровое поколение».

Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников проходил по 15 предметам, не проводилась олимпиада по астрономии, экономике, информатике . В предметных олимпиадах приняли участие школьники 5-11 классов, всего – 309 учащихся.

**Количество обучающихся принявших участие**

**в предметных олимпиадах школьного уровня**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2018-2019 | | | |
| Классы | Кол-во учащихся | Количество призеров | Количество победителей |
| Русский язык | 7-11 | 24 | 10 | 5 |
| Математика | 7-11 | 26 | 8 | 5 |
| Литература | 7-11 | 22 | 9 | 5 |
| Физика | 7-11 | 20 | 6 | 4 |
| Химия | 9-11 | 16 | 6 | 3 |
| Биология | 7-11 | 26 | 13 | 5 |
| История | 6-11 | 27 | 2 | 4 |
| Обществознание | 7-11 | 24 | 8 | 5 |
| Технология | 7-8 | 24 | 8 | 4 |
| География | 7-11 | 25 | 10 | 5 |
| Английский язык | 7-11 | 18 | 6 | 4 |
| Немецкий язык | 7-11 | 20 | 11 | 7 |
| Физическая культура | 7-11 | 27 | 5 | 7 |
| ОБЖ | 8-10 | 8 | 1 | 5 |
| Право | 11 | 2 | 2 | 0 |

Победители школьного этапа приняли участие в олимпиадах муниципального этапа и стали победителями и призерами.

**Результаты участия обучающихся муниципального этапа Всероссийской**

**предметной олимпиады школьников**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учебный год | 7класс | 8класс | 9 класс | 10 класс | 11класс |
| Математика | 2013-2014 | 1 место  Гоев В. | - | - | - | - |
| 2014-2015 | - | 1 место  Гоев В. | - | - | - |
| 2016-2017 | - | - | - | 1 место  Гоев В. | - |
| 2017-2018 | Рихард П.  1 место | - | - |  | Гоев В.  1 место  Игин Н.  1 место  Дружинина Е.  3 место |
| Биология | 2013-2014 | - | - | 1 место  Борисова А. | - | - |
| 2014-2015 | - | 1 место  Рябова А. | - | 1 место  Борисова А.  3 место  Кузьмина М. |  |
| 2015-2016 | - | - | - | - | 3 место  Кузьмина М. |
| 2016-2017 | - | 2 место  Пушкарев А. | - | - | - |
| 2018-2019 |  | 1 место  Простатина М. |  |  |  |
| Химия | 2013-2014 | - | - | 1 место  Борисова А. | - | - |
| 2014-2015 | - | - | 1 место  Шалева С. | 1 место  Борисова А. | - |
| 2015-2016 | - | - | - | 1 место  Шалева С. | 1 место  Борисова А. |
| 2016-2017 | - | - | 1 место  Меркулова Д. | - | 2 место  Манзюк К. |
| 2017-2018 |  |  | Манаенко А.  1 место |  |  |
| Немецкий язык | 2013-2014 | 1 место  Данилкова А.  2 место  Игин Н. | 1 место  Боярская Д. | 1 место  Козлова В.  2 место  Ракитская А. | - | 1 место  Ганенок В. |
| 2014-2015 | 1 место  Григорьева С. | 1 место  Данилкова А. | 1 место  Боярская Д. | 1 место  Козлова В. | - |
| 2015-2016 | - | - | - | 1 место  Боярская Д. | 1 место  Козлова В. |
| 2016-2017 | - | - | 1 место  Генрих А. | 1 место  Данилкова А. | 1 место  Боярская Д. |
| 2017-2018 | Цыплина Я.  1 место  Федорова А.  3 место | Чернышева Е.  2 место | Плахуто И.  1 место  Лир В.  3 место | Генрих А.  1 место | Данилкова А.  1 место |
| 2018-2019 | 1 место  Зайцева Д.  2 место  Терешко Е. | 1 место  Цыплина Я.  2 место  Федорова А.  3 место  Костянова Д. |  | 1 место  Плахуто И. | 1 место  Генрих А. |
| Английский язык | 2013-2014 | - | - | 2 место  Грабец Д | 2 место  Башко Д. | 1 место  Корнелюк А. |
| 2014-2015 | 2 место  Процевят В. | 1 место  Рябова А. | - | 2 место  Грабец Д. | 1 место  Ежелева А.  2 место  Башко А. |
| 2015-2016 | - | 1 место  Меркулова Д.  2 место  Андрианова В. | - | - | 1 место  Грабец Д. |
| 2016-2017 | - | 2 место  Манаенко А. | 3 место  Меркулова Д. | 1 место  Рябова А.  2 место  Трушель Е. | - |
| 2017-2018 |  |  |  |  | Рябова А.  1 место  Трушель Е.  2 место |
| 2018-2019 | 1 место  Денеко В. | 1 место  Никон В. |  |  | 2 место  Процевят В. |
| Русский язык | 2014-2015 | - | - | - | 2 место  Вологжанина К. | - |
| 2015-2016 | - | - | 2 место  Данилкова А. |  |  |
| 2016-2017 | - | - | - | 2 место  Данилкова А. | - |
| 2017-2018 | Леончикова А.  1 место  Никон В.  2 место | Кузьменых А.  2 место  Рахманова Е.  2 место |  |  |  |
| 2018-2019 | 3 место  Полуяктова А. | 1 место  Леончикова А. |  | 3 место  Манаенко А. |  |
| Литература | 2013-2014 | 1 место  Архипенко М.  2 место  Швецова Н. | 1 место  Шалева С.  3 место  Боярская Д. | - | - | 1 место  Дорофеевская М.  2 место  Яковлева Д. |
| 2014-2015 | 2 место  Меркулова Д. | 3 место  Симахин В. | - | - | 1 место  Ежелева А.  3 место  Сысоева А. |
| 2015-2016 | 3 место  Пушкарев А. | 1 место  Бибик В.  2 место  Меркулова Д. | - | 2 место  Устюгова А.  3 место  Боярская Д. | 1 место  Грабец Д. |
| 2016-2017 | - | - | 1 место  Меркулова Д.  2 место  Бибик В. | 1 место  Рябова А.  2 место  Трушель Е. | 1 место  Боярская Д. |
| 2017-2018 | - | - | - | Меркулова Д.  1 место  Бибик В.  2 место | Рябова А.  1 место  Трушель Е.  2 место |
| 2018-2019 |  | 3 место  Никон В. |  |  | 1 место  Бибик В. |
| История | 2013-2014 | - | - | - | - | 1 место  Ганенок В. |
| 2017-2018 |  | Горнышев Я.  3 место | - | - | - |
| 2018-2019 |  |  |  | 1 место  Пушкарев А. |  |
| Технология | 2013-2014 | - | 1 место  Манзюкк. | 1 место  Худякова Т. | - | - |
| 2015-2016 | 1 место  Буклова В. | 2 место  Симахин В.  3 место  Леонтьев Н. | - | - | - |
| 2016-2017 | 3 место  Домнин А. | 1 место  Буклова В.  2 место  Зигмантович В. | - | - | - |
| 2017-2018 | - | Домнин А.  2 место | - | - | - |
| 2018-2019 | 2 место  Петраков С.  Мельникова Д. | 2 место  Дмитриев Б. |  |  |  |
| Обществознание | 2013-2014 | - | - | - | - | 2 место Кузьмин В. |
| 2014-2015 | - | 1 место  Данилкова А. | - | - | - |
| 2015-2016 | - | - | - | 1 место  Лугачева К. | - |
| 2016-2017 | - | 3 место  Плахута И. | - | - | - |
| 2017-2018 | - | Горнышев Я.  3 место | Пушкарев А.  1 место | - | - |
| 2018-2019 |  | 1 место  Григорова А. |  | 1 место  Пушкарев А. | 2 место  Чекменева Д. |
| География | 2013-2014 | 3 место  Данилкова А. | - | - | - | 1 место  Багрянцев В.  2 место  Симахин А. |
| 2014-2015 | - | - | 3 место  Шалева С. | - | 2 место  Сысоева А. |
| 2015-2016 | 2 место  Пушкарев А. | - | - | 3 место  Боярская Д. | 3 место  Борисова А. |
| 2016-2017 | 2 место  Горнышев Я. | - | - | 3 место  Гоев В. | - |
| 2018-2019 |  | 2 место  Цыплина Я.  3 место  Плахута М. | 2 место  Горнышев Я | 1 место  Пушкарев А. |  |
| ОБЖ | 2015-2016 | 2 место  Буклова В. | 3 место  Арамачев В. | 2 место  Акуленко К. | 1 место  Лугачева К.  2 место  Устюгова А. | - |
| 2016-2017 | - | 3 место  Буклова В. | - | 2 место  Акуленко К. | 2 место  Устюгова А. |
| 2017-2018 | - | - | Буклова В.  1 место  Пушкарев А.  2 место  Лир В.  3 место | - | - |
| 2018-2019 |  |  |  |  | 3 место  Лир В. |
| Физическая культура | 2013-2014 | 1 место  Архипенко М.  2 место  Лушпаненко Е. | - | 1 место  Воронков А. | 2 место  Тарасенко П.  3 место  Ежелева А. | 1 место  Пасько В. |
| 2014-2015 | - | 1 место  Минькова Ю. | - | 2 место  Кириллов А. | - |
| 2015-0216 | - | - | 1 место  Колесник А.  2 место  Акуленко К. | 1 место  Устюгова А.  2 место  Лугачева К. | 1 место  Кириллов А.  2 место  Иванов Е. |
| 2017-2018 | - | Михайлова А.  3 место | - | - | Архипенко М.  2 место  Колесник А.  3 место |

На муниципальном этапе олимпиады учащиеся приняли участие по всем предметам.

Победителями и призерами стали по биологии (1 человек), по немецкому языку (7 человек), по английскому языку (3 человека), по русскому языку (3 человека), по литературе (2 человек), по истории (1 человек), по обществознанию (3 человека), по технологии (3 человек), по географии (4 человека), по ОБЖ (1 человек),

**Второй год** являются победителями (призерами) олимпиады: по немецкому языку –Федорова А., Цыплина Я., Плахуто И., по русскому языку - Леончикова А., по обществознанию – Пушкарев А.

**Третий год** становятся победителем (призером) по немецкому языку – Генрих А.

**Четвертый год** становятся победителем (призером) по литературе – Бибик В.

**Учителя, подготовившие победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2016-2017 учебный год | | 2017-2018 учебный год | | 2018-2019 учебный год | |
| ФИО учителя подготовившего победителя | ФИО учителя подготовившего призера | ФИО учителя подготовившего победителя | ФИО учителя подготовившего призера | ФИО учителя подготовившего победителя | ФИО учителя подготовившего призера |
| Английский язык | Тупикова Г.В.  (10 кл.) | Ломако Н.П.  (8 кл.)  Брызгалова Е.И. (9 кл.)  Тупикова Г.В.(10 кл.) | Тупикова Г.В.  (11 кл.) | Тупикова Г.В.  (11 кл.) | Тупикова Г.В. (7 кл.)  Ломако Н.П. (8 кл) | Брызгалова Е.И.  (11 кл) |
| Немецкий язык | Лавренова Е.В. (9,11 кл.)  Гаврылышена И.Л. (10 кл.) | - | Гаврылышена И.Л. (7,11 кл.) Лавренова Е.В. (9,10 кл.) | Лавренова Е.В. (7,9 кл.)  Гаврылышена И.Л. (8 кл.) | Лавренова Е.В. (7,10,11 кл.)  Гаврылышена И.Л. (8 кл.) | Лавренова Е.В. (7,8 кл.) |
| Литература | Ладик Г.А.  (9,11 кл.)  Денисенко С.М. (10 кл.) | Ладик Г.А.(9 кл.)  Денисенко С.М. (10 кл.) | Пилюгина Е.П.  (10 кл.)  Денисенко С.М. (11 кл.) | Пилюгина Е.П.  (10 кл.)  Денисенко С.М. (11 кл.) | Денисенко С.М. (11 кл) | Сергеева А.Ю. (8 кл) |
| Русский язык | - | Кузнецова Л.В.  (10 кл.) | Сергеева А.Ю.  (7 кл.) | Сергеева А.Ю.  (7 кл.)  Кузнецова Л.В.  (8 кл.) | Сергеева А.Ю. (8 кл) | Кузнецова Л.В. (7 кл.)  Пилюгина Е.П. (10 кл.) |
| Математика | Таянчина О.В.  (10 кл.) | - | Суровцова Н.И.  (7 кл.)  Таянчина О.В.  (11 кл.) | Таянчина О.В.  (11 кл.) | - | - |
| Химия | Мартыненко О.В. (9 кл.) | Мартыненко О.В. (11 кл.) | Мартыненко О.В. (9 кл.) | - | - | - |
| Биология | - | Зайцева В.М.  (8 кл.) | - | - | Колокоцкая З.Н. (8 кл.) | - |
| География | - | Погорелко н.В.  (7 кл.)  Кротов С.Н.  (10 кл.) | - | - | Кротов С.Н.(10 кл.) | Кротов С.Н.(8,9 кл.) |
| Обществознание | - | Устюгова Н.В.  (8 кл.) | Устюгова Н.В.  (9 кл.) | Дорофеева Л.В.  (8 кл.) | Устюгова Н.В.  (8 кл.)  Простатин В.Н. (10 кл.) | Простатин В.Н. (11 кл.) |
| История | - | - | - | Роженцева И.Н.  (8 кл.) | Простатин В.Н. (10 кл) | - |
| Технология | Крохина С.В.  (8 кл.) | Тишин Е.Н. (7 кл.)  Крохина С.В.  (8 кл.) | - | Тишин Е.Н.  (8 кл.) | - | Тишин Е.Н. (7,8 кл.)  Крохина С.В.  (7 кл.) |
| ОБЖ |  | Берсенева Т.П.  (8, 10, 11 кл.) | Берсенева Т.П.  (9 кл.) | Берсенева Т.П.  (9 кл.) | - | Берсенева Т.П.  (11 кл.) |
| Физическая культура | - | - | - | Тарасенко Г.В. (8,11 кл.) | - | - |

Приняли участие в муниципальном этапе областной олимпиады школьников «Здоровое поколение».

**Участники областного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учебный год | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11класс |
| Русский язык | 2011-2012 | - | - | - | Кузора Сергей |
| 2014-2015 | - | - | Вологжанина  Кристина | - |
| Литература | 2011-2012 | - | Дорофеевская Мария | Иванова  Анфиса | Буторина Дарья |
| 2012-2013 | - | - | Яковлева Дарья | - |
| 2013-2014 | - | - | - | Яковлева Дарья |
| 2015-2016 | - | - | - | Грабец Дарья |
| 2016-2017 | - | - | Рябова Анна | Боярская Дарья |
| 2017-2018 | - | - | Меркулова Дарья 3 место | Рябова Анна  2 место |
| химия | 2011-2012 | - | - | - | Акимов Иван |
| 2012-2013 | - | - | - | Алексеева  Анастасия |
| 2014-2015 | - | - | Борисова  Александра | - |
| 2015-2016 | - | - | - | Борисова  Александра |
| Английский язык | 2011-2012 | - | - | - | Рымашевская Ирина |
| 2013-2014 | - | - | - | Корнелюк  Артемий |
| 2014-2015 | - | - | - | Ежелева  Анастасия |
| Немецкий язык | 2012-2013 | - | - | - | Иванова  Анфиса |
| 2014-2015 | - | - | Козлова  Виктория | - |
| 2015-2016 | - | - | Боярская Дарья | - |
| 2016-2017 | - | - | Данилкова Алина | Боярская Дарья |
| 2017-2018 | - | - | - | Данилкова Алина |
| Обществознание | 2011-2012 | - | - | - | Кондрашов  Артем |
| 2015-2016 | - | - | Устюгова Арина | - |
| История | 2012-2013 | - | - | Ганенок  Владимир | - |
| 2013-2014 | - | - | - | Ганенок  Владимир |
| География | 2012-2013 | - | - | - | Никон Всеволод |
| 2013-2014 | - | - | - | Багрянцев  Вячеслав |
| Физика | 2014-2015 | - | - | Алекперова Алина | - |
| Математика | 2014-2015 | Гоев Владислав | - | - | - |
| Физическая культура | 2015-2016 | - | - | - | Кириллов Алексей |
| ОБЖ | 2015-2016 | - | - | Лугачева Ксения | - |
|  | 2017-2018 |  | Буклова Валерия  2 место |  |  |

В 2018-2019 учебном году победители муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников приняли участие в областном этапе литературе, ОБЖ, обществознанию.

**Призеры и победители областного этапа Всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учебный год | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11класс |
| Литература | 2017-2018 |  |  | 3 место  Меркулова Д. | 2 место  Рябова А. |
| ОБЖ | 2017-2018 |  | 2 место  Буклова В. |  |  |

**Учителя, подготовившие победителей и призеров областного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | 2017-2018 учебный год | |
| ФИО учителя подготовившего победителя | ФИО учителя подготовившего призера |
| Литература | - | Пилюгина Е.П (10 кл.)  Денисенко С.М. (11 кл.) |
| ОБЖ | - | Берсенева Т.П (9 кл.) |

**Выводы и рекомендации:**

Учащиеся в большинстве случаев готовятся к олимпиадам непосредственно перед их проведением.; совершенствовать работу со способными детьми, используя возможности учебного плана и плана внеурочной деятельности, предусмотрев различные формы и методы индивидуальной работы по подготовке обучающихся к участию в муниципальном и областном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

**Количество выпускников,**

**получивших аттестат об основном общем образовании с отличием**

|  |  |
| --- | --- |
| учебный год | Количество  выпускников |
| 2010-2011 | 0 |
| 2011-2012 | 1 (Тупикова Альбина) |
| 2012-2013 | 2(Федорова Татьяна,Ежелева Анастасия) |
| 2013-2014 | 5 (Алекперова Алина,Козлова Виктория ,Кузьмина Маргарита ,  Борисова Александра, Грабец Дарья) |
| 2014-2015 | 3 (Шалева Светлана,Манзюк Карина,Лугачева Ксения) |
| 2015-2016 | 4(Рябова Анна,Тупикова Татьяна ,Игин Николай ,Данилкова Алина ) |
| 2016-2017 | 5 (Архипова Анастасия,Бибик Валерия ,Чекменева Диана  Меркулова Дарья,Процевят Виктория) |
| 2017-2018 | 3 (Пушкарев Александр ,Буклова Валерия,Симахина Есения ) |
| 2018-2019 | 1 (Лысюк Екатерина ) |

**Количество выпускников, награждённых серебряной и золотой медалями**

**«За особые успехи в учении»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| учебный год | количество  выпускников награждённых золотой медалью | количество  выпускников награждённых серебряной медалью |
| 2010-2011 | 0 | 0 |
| 2011-2012 | 1  Акимов Иван | 3  Буторина Дарья,  Гостевская Ксения,  Кузора Сергей |
| 2012-2013 | 1  Никон Всеволод | 3  Денисенко Дарья,  Суслова Маргарита,  Картавых Владислава |
| 2013-2014 | 3  Тупикова Альбина  Ганенок Владимир  Яковлева Дарья | 1  Дорофеевская Мария |
| 2014-2015 | 1  Ежелева Анастасия | - |
| 2015-2016 | 5  Алекперова Алина  Борисова Александра  Грабец Дарья  Козлова Виктория  Кузьмина Маргарита | 2  Вологжанина Кристина  Ракитина Анна |
| 2016-2017 | 3  Боярская Дарья  Манзюк Карина  Шалева Светлана | 1  Кузнецова Юлия |
| 2017-2018 | 8  Гоев Владислав  Данилкова Алина  Игин Николай  Тупикова Татьяна  Фарин Данил  Ликаренко Ксения  Рябова Анна  Трушель Елизавета | 1  Архипенко Мария |
| 2018-2019 | 4  Бибик Валерия  Меркулова Дарья  Процевят Виктория  Чекменева Диана | 1  Архипова Анастасия |

**Внутришкольное руководство и контроль**

В течение 2018-2019 учебного года осуществлялся внутришкольный контроль по направлениям:

* Контроль за состоянием здоровья обучающихся;
* Работа с кадрами ;
* Сохранение конституционных прав детей на образование;
* Контроль за состоянием школьной документации;
* Контроль за состоянием методической работы;

Применены следующие методы контроля:

- наблюдение;

- беседа;

- изучение документации;

- письменная проверка знаний;

- собеседование с педагогами;

- посещение занятий;

- проверка классных журналов, журналов элективных, предпрофильных курсов, внеурочной деятельности, тетрадей обучающихся;

- контрольные срезы.

Контроль выполнения образовательной программы осуществляется каждую учебную четверть и в конце учебного года.

Прохождение программного материала учителями выполнено полностью. Практическая часть программ учителями выполнена, запланированные виды контроля проведены согласно рабочих программ. Отставание в часах имеется по предметам, выпавшим на праздничные дни. Отставание реализовано за счет объединения близких тем.

Вывод: Программы по всем предметам учебного плана за 2018 – 2019 учебный год с 1 по 11 классы пройдены в полном объёме с учётом корректировки и уплотнения учебного материала.

Контроль ведения школьной документации.

Один раз в четверть проводилась проверка классных журналов (правильность аттестации, выполнение программ и т.д.) Есть случаи необоснованной аттестации, исправления отметок. Все замечания фиксируются в конце журнала и доводятся до сведения учителей.

Состояние преподавания учебных предметов.

Школа работает по утвержденному учебному плану. Выполнение учебных программ постоянно контролируется администрацией с количественной и качественной стороны.

Основными методами контроля были:

- наблюдение за деятельностью учителей, классных руководителей;

- посещение и анализ уроков, занятий по внеурочной деятельности, факультативных занятий, элективных курсов;

- изучение школьной документации: классных журналов, журналов факультативных занятий, тетрадей учащихся;

- анализ итогов учебного процесса; - анализ итогов административных контрольных работ, итоговой аттестации.

Посещение уроков с целью контроля над преподаванием предметов школьной программы показало, что практически все учителя заботятся о комфорте обучающихся, обращают внимание на мыслительные, эмоционально-чувственные, поведенческие, коммуникативные, физические и творческие аспекты обучения.

Применяя развивающие педагогические технологии, учителя, подбирают разные учебные задачи:

- ставят цели развития личных качеств ученика на уроке (мышление, речь, воля, коммуникативность и др.) и реализуют их посредством учебного предмета;

- уверенно и профессионально владеют учебным материалом;

- дают творческие домашние задания, предлагают задания, развивающие творческое воображение.

Итоги контроля подводились на заседаниях МО, на совещаниях при директоре и в индивидуальной беседе с педагогами.

Анализ всех итогов учебно-воспитательного процесса достаточно полон и достоверен. Все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, поставленным на 2018-2019 учебный год.

Рекомендации: учителям следует продумывать формы групповой работы, предлагать детям больше заданий на самостоятельное решение, обращать особое внимание на здоровьесберегающий компонент урока, использовать разнообразные разноуровневые домашние задания, организованно заканчивать урок – рефлексия, итоги, оценки, домашнее задание.

**Ведение школьной документации.**

В ходе внутришкольного контроля по вопросу ведения школьной документации особое внимание уделялось классным журналам как основному документу школы и рабочим тетрадям. Итоги проверок классных журналов и рабочих тетрадей по учебным предметам отражались в справках. Проверка журналов проводилась раз в четверть в соответствии с планом работы. Контроль ведения журналов осуществлялся по следующей схеме:

Оформление классного журнала на начало учебного года;

* контроль выполнения единых требований к оформлению и ведению журнала;
* контроль правильности и своевременности записи тем уроков по учебным предметам;
* плотности и объективности опроса учащихся.

Фактическое усвоение программы (соответствие учебному плану и тематическому планированию).

Вывод: Проверка журналов показала, что большая часть учителей правильно и вовремя оформляют журналы, но есть учителя, которые допускают сокращение слов в записи тем, небрежность в записи тем журналов, допускают исправление оценок. Не записывают вовремя темы уроков, что приводит к пропуску записи тем фактически проведенных уроков.

 Рекомендации на 2019-2020 учебный год:

1. Вести систематический контроль качества преподавания учебных дисциплин

2. Организовать тематический контроль уроков с целью выявления уровня работы учителей по методической теме школы.

3. Усилить систему контроля состояния и ведения школьной документации.

**Государственная итоговая аттестация выпускников**

**2018-2019 учебный год**

В 2018-2019 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников проводилась по программам основного общего и среднего общего образования.

**Основная школа**

В 2018-2019 учебном году в 9-х классах обучалось 65 учеников. К итоговой аттестации по программам основного общего образования в основной период было допущено 59 учеников, 6 учеников не допущены до итоговой аттестации в основной период, из них 4 ученика ликвидировали академическую задолженность и были допущены до ГИА в дополнительные (сентябрьские) сроки и 2 ученика не ликвидировавшие академическую задолженность оставлены на повторное обучение.

Не прошли ГИА 3 человека и были оставлены на повторное обучение в 9 классе.

В форме основного государственного экзамена (далее ОГЭ) сдавали ГИА 59 учеников, в форме государственного выпускного экзамена (далее ГВЭ) 3 ученика по 2 предметам (русский язык и математика).

**Количество выданных аттестатов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего уч-ся | Кол-во уч-ся допущенных до ГИА/% | Кол-во выданных аттестатов | Из них аттестатов с отличием |
| 2018-2019 | 65 | 63/96,9 | 60 | 1 |

**Оставленные на повторное обучение**

**с правом пересдачи не ранее 1 сентября текущего года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2017-2018 уч.год | | 2018-2019 уч.год | |
| Количество человек | % | Количество человек | % |
| Математика | 3 | 5,8 | 1 | 1,7 |
| Обществознание | 4 | 11,8 | - | - |
| История | 6 | 1 | - | - |
| География | 1 | 10 | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 7,7 | - | - |
| Физика | 1 | 14,3 | - | - |

**Предметы, сдаваемые на ГИА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2018-2019 учебный год | | |
| Количество уч-ся сдававших | Количество уч-ся сдавших | Количество уч-ся не сдавших |
| Русский язык: |  | | |
| ОГЭ | 56 | 56 | 0 |
| ГВЭ | 2 | 2 | 0 |
| Математика: |  | | |
| ОГЭ | 60 | 57 | 3 |
| ГВЭ | 3 | 3 | 0 |
| География | 34 | 32 | 2 |
| История | 8 | 8 | 0 |
| Обществознание | 24 | 23 | 1 |
| Химия | 8 | 8 | 0 |
| Биология | 9 | 9 | 0 |
| Физика | 11 | 11 | 0 |
| Информатика и ИКТ | 17 | 17 | 0 |
| Английский язык | 1 | 1 | 0 |
| Литература | 6 | 6 | 0 |

**Сведения о результатах экзаменов на государственной итоговой**

**аттестации выпускников 9-х классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество выпускников, сдававших | Количество и процент сдавших на «5» | Количество и процент сдавших на «4» | Количество и процент сдавших на «3» | Количество и процент сдавших на «2» |
| Русский язык | 58 | 20/34,5 | 23/39,7 | 15/25,8 | 0/0 |
| География | 34 | 6/17,6 | 15/44,1 | 11/32,3 | 2/6,0 |
| Математика | 60 | 4/6,7 | 47/78,3 | 6/10,0 | 3/5,0 |
| История | 8 | 1/13,5 | 3/37,5 | 4/50,0 | 0/0 |
| Обществознание | 24 | 2/8,3 | 16/66,7 | 5/20,8 | 1/4,2 |
| Химия | 8 | 4/50,0 | 1\12,5 | 3/37,5 | 0/0 |
| Биология | 9 | 1/11,1 | 3/33,3 | 5/55,6 | 0/0 |
| Физика | 11 | 0/0 | 9/81,8 | 2/18,2 | 0/0 |
| Информатика и ИКТ | 17 | 0/0 | 6/35,3 | 11/64,7 | 0/0 |
| Английский язык | 1 | 1/100 | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| Литература | 6 | 3/50,0 | 3/50,0 | 0/0 | 0/0 |

**Средняя отметка по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Учебные предметы | За курс основной школы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2015-2016 учебный год | | | | | 2016-2017 учебный год | | | | | 2017-2018 учебный год | | | | | 2018-2019 учебный год | | | | |
| Кол-во  уч-ся, сдававших экзамен | mak  колличество баллов | не справились (%) | Средняя отметка по ОУ | Средний балл по ОУ | Кол-во  уч-ся, сдававших экзамен | mak  колличество баллов  ОГЭ/ГВЭ | не справились (%) | Средняя отметка по ОУ | Средний балл по ОУ | Кол-во  уч-ся, сдававших экзамен | mak  колличество баллов | не справились (%) | Средняя отметка по ОУ | Средний балл по ОУ | Кол-во  уч-ся, сдававших экзамен | mak  колличество баллов | не справились (%) | Средняя отметка по ОУ | Средний балл по ОУ |
|  | Русский язык | 62 | 39 | 0 | 4,0 | 29,1 | 71/1 | 39/17 | 0 | 4,2 | 32 | 52 | 39 | 0/0 | 3,8 | 29 | 58 | 39 | 0/0 | 4,1 | 31,5 |
|  | Математика | 62 | 32 | 2 | 3,7 | 15,9 | 71/1 | 32/14 | 4,2 | 3,7 | 17 | 52 | 32 | 3 | 3,6 | 15 | 60 | 32 | 3/5,0 | 3,9 | 20,5 |
|  | Обществознание | 44 | 39 | 9 | 3,1 | 20,6 | 30 | 39 | 10,1 | 3,2 | 22 | 34 | 39 | 4 | 3,1 | 18,3 | 24 | 39 | 1\4,2 | 3,8 | 24,0 |
|  | История | 29 | 44 | 14 | 2,7 | 15,3 | 8 | 44 | 25 | 3,3 | 20 | 15 | 44 | 7/46,7 | 2,8 | 18 | 8 | 44 | 0/0 | 3,6 | 23,3 |
|  | Физика | 7 | 40 | 0 | 3,4 | 20,1 | 12 | 40 | 0 | 3,3 | 17 | 7 | 40 | 1/14,3 | 3,1 | 17,1 | 11 | 40 | 0/0 | 3,8 | 23,7 |
|  | Химия | 10 | 34 | 2 | 3,3 | 16,8 | 10 | 34 | 0 | 4,3 | 25 | 12 | 34 | 0/0 | 4,2 | 23 | 8 | 34 | 0/0 | 4,1 | 22,9 |
|  | Биология | 20 | 46 | 4 | 3,0 | 19,5 | 15 | 46 | 0 | 3,6 | 24 | 13 | 46 | 1/7,7 | 3,2 | 23 | 9 | 46 | 0/0 | 3,6 | 25,8 |
|  | Информатика и ИКТ | 10 | 22 | 0 | 4,2 | 15,6 | 33 | 22 | 3,1 | 3,5 | 11 | 9 | 22 | 0/0 | 3,6 | 11,2 | 17 | 22 | 0/0 | 3,4 | 10,8 |
|  | География | 2 | 32 | 0 | 3,0 | 16,5 | 27 | 32 | 3,7 | 3,5 | 19 | 10 | 32 | 1/10,0 | 3,7 | 21,7 | 34 | 32 | 2/6,0 | 3,7 | 20,7 |
|  | Английский язык | 2 | 70 | 0 | 4,5 | 59,5 | 3 | 70 | 0 | 4,3 | 54 | 1 | 70 | 0/0 | 3,0 | 45 | 1 | 70 | 0/0 | 5,0 | 62,0 |
|  | Литература | - | - | - | - | - | 4 | 33 | 0 | 4,5 | 21 | 3 | 33 | 0/0 | 4,7 | 25,3 | 6 | 33 | 0/0 | 4,5 | 30,3 |

Максимальное количество баллов набрали по русскому языку 6 человек.

Повысили средний балл по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии, физике, английскому языку, литературе.

Средняя отметка выше в 2019 году по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии, физике, английскому языку.

**Качество обучения на итоговой аттестации**

**за курс основной школы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2011-2012  учебный год | 2012-2013  учебный год | 2013-2014  учебный год | 2014-2015  учебный год | 2015-2016  учебный год | 2016-2017  учебный год | | 2017-2018  учебный год | | 2018-2019  учебный год | |
| Русский язык | 65,9 | 82,6 | 75,0 | 71,9 | 67,7 | 84,7 | 65,4 | | 74,1 | |
| Математика | 38,5 | 56,5 | 33,33 | 29,8 | 59,7 | 72,2 | 53,8 | | 85,0 | |
| Физика | 12,5 | 62,5 | 66,67 | 0 | 28,6 | 25,0 | 28,6 | | 81,8 | |
| Химия | 30,8 | 100 | 90,0 | 75,0 | 40,0 | 80,0 | 75,0 | | 62,6 | |
| Биология | 9,1 | 50,0 | 80,0 | 28,6 | 20,0 | 60,0 | 30,8 | | 44,4 | |
| История | 75,0 | 20,0 | 0 | 66,7 | 13,8 | 37,5 | 13,3 | | 50,0 | |
| Литература | 60,0 | 33,3 | - | - | - | 100 | 100 | | 100 | |
| Обществознание | 65,4 | 38,9 | 50,0 | 54,5 | 25,0 | 26,7 | 20,6 | | 75,0 | |
| Немецкий язык | 100 | 100 | - | 100 | - | - | - | | - | |
| Английский язык | 100 | 100 | 100 | - | 100 | 100 | 0 | | 100 | |
| Информатика и ИКТ | 41,7 | 40,0 | - | 0 | 70,0 | 45,5 | 44,4 | | 35,3 | |
| География | 75,0 | 100 | 100 | - | 0 | 51,9 | - | | 61,8 | |

В 2018-2019 учебном году произошло снижения качества обучения по химии и информатике, повысили качество обучения по русскому языку, математике, физике, биологии, истории, обществознанию, английскому языку, географии.

**Средняя школа**

К итоговой аттестации по программам среднего общего образования было допущен 28 выпускников, 28 выпускник - получили аттестат **Количество предметов выбираемые обучающимися на государственную итоговую аттестацию**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Не выбрали(кол-во человек/%) | 1 предмет (кол-во человек/%) | 2 предмета (кол-во человек/%) | 3 предмета (кол-во человек/%) | Более 3-х предметов (кол-во человек/%) |
| 2012-2013 | 1/3,7% | 13/48,2 % | 11/40,7 % | 2/7,4 % | 0/0 |
| 2013-2014 | 4/14,8% | 10/37,03 % | 13/48,17 | 0/0 | 0/0 |
| 2014-2015 | 0/0 | 5/26,3 | 14/73,7 | 0/0 | 0/0 |
| 2015-2016 | 0/0 | 3/14,3 | 17/81,0 | 1/4,7 | 0/0 |
| 2016-2017 | 1/3,8 % | 0/0 | 14/53,8% | 9/34,6 % | 2/7,8 |
| 2017-2018 | 1/3,0% | 0/0 | 23/69,7% | 9/27,3% | 0/0 |
| 2018-2019 | 0/0 | 5/17,9 | 21/75,0 | 2/7,1 | 0/0 |

**Количество участников ЕГЭ по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-обучающихся сдававших | min | Кол-во обучающихся набравших: | | | | | | | |
| ниже минимального кол-ва баллов | До 50 баллов | 51-60 баллов | 61-70 баллов | 71-80 баллов | 81-90 баллов | Свыше 90 баллов | 100 баллов |
| Русский язык | 28 | 24 | 0 | 1 | 2 | 7 | 7 | 7 | 3 | 1 |
| Математика (база) | 10 | 3 | 0 | - | - | - | - | - | - | - |
| Математика (профиль) | 18 | 27 | 0 | 9 | 2 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 6 | 36 | 0 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| История | 8 | 32 | 0 | 2 | 1 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Английский язык | 2 | 22 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 8 | 36 | 1 | 2 | 0 | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| Физика | 8 | 36 | 0 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 8 | 42 | 0 | 2 | 1 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Литература | 1 | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Информатика и ИКТ | 9 | 40 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |

Высокие результаты показали обучающиеся

**по русскому языку:**

**100 баллов -** Процевят Виктория (учитель Денисенко С.М.)

**более 90 баллов:**

1. Меркулова Дарья ( 96 б.) (учитель Пилюгина Е.П.) ,
2. Симахин Вячеслав (91 б.) (учитель Пилюгина Е.П.) ,
3. Бибик Валерия (91 б.) (учитель Денисенко С.М.)

**более 80 баллов:**

1. Лазарева Арина (89 б.) (учитель Пилюгина Е.П.) ,
2. Петрова Анастасия (87 б.) (учитель Денисенко С.М.),
3. Алымова Кристина (87 б.) (учитель Денисенко С.М.),
4. Андрианова Василина(85 б.) (учитель Денисенко С.М.),
5. Шпет Светлана (85 б.) (учитель Денисенко С.М.),
6. Чекменева Диана (82 б.) (учитель Денисенко С.М.),
7. Генрих Александр (82 б.) (учитель Пилюгина Е.П.) ,

**по химии**  **более 80 баллов** - Меркулова Дарья (89 б.); (учитель Мартыненко О.В.)

**по обществознанию более 80 баллов** – Чекменева Диана (82 б.) (учитель Простатин В.Н.)

Не набрали минимального количества баллов по химии 1 человек (учитель Мартыненко О.В.), по информатике 2 человека (учитель Дружинина О.А.).

**Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ по годам (средний балл)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Предмет** | **2012-2013 уч.год** | **2013-2014 уч.год** | **2014-2015 уч.год** | **2015-2016 уч.год** | **2016-2017 уч.год** | **2017-2018 уч.год** | **2018-2019 уч.год** |
| 1 | Русский язык | 36/70,7 | 24/72,7 | 24/67,6 | 24/79,2 | 24/71,0 | 24/78,5 | 24/76,1 |
| 2 | Математика (профиль) | 24/51,1 | 20/49,9 | 27/36,6 | 27/53,0 | 27/43,8 | 27/50,8 | 27/51,5 |
| 3 | Математика (база) | - | - | - | 3/4,6 | 3/4,5 | 3/4,6 | 3/4,6 |
| 4 | Биология | 36/67,6 | 36/58,0 | 36/59,8 | 36/66,9 | 36/52,4 | 36/57,6 | 36/57,0 |
| 5 | История | 32/41,0 | 32/61,3 | 32/64,3 | 32/48,7 | 32/52,3 | 32/57,8 | 32/59,6 |
| 6 | Немецкий язык | 20/68,0 | 20/37,0 | - | - | 22/56,0 | - | - |
| 7 | Английский язык | 20/63,0 | 20/78,0 | 22/76,0 | 22/75,0 | 22/45,0 | 22/83,5 | 22/63,5 |
| 8 | Химия | 36/87,9 | 36/58,2 | 36/57,8 | 36/78,8 | 36/53,7 | 36/53,6 | 36/60,9 |
| 9 | Физика | 36/57,3 | 36/52,5 | 36/48,8 | 36/51,4 | 36/44,9 | 36/51,8 | 36/48,0 |
| 10 | Обществознание | 39/55,4 | 39/52,1 | 42/50,1 | 42/51,3 | 42/55,8 | 42/56,2 | 42/62,1 |
| 11 | Литература | 32/72,0 | 32/60,0 | 32/60,0 | 32/73 | 32/66,0 | 32/74.0 | 32/72,0 |
| 12 | Информатика и ИКТ | 40/57,5 | 40/67,0 | 40/39,0 | - | 40/40,0 | 40/73,5 | 40/49,3 |
| 13 | География | - | 37/76,0 | 37/64,7 | - | - | - | - |

Средний балл повысился в сравнении с прошлым годом по математике (профильный уровень), истории, химии, обществознанию.

**Средний балл выше областного** по русскому языку, математике (базового уровня), биологии, истории, химии, обществознанию, литературе

**Сравнительная таблица минимальных баллов по предметам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | 2016-2017 уч.г. | 2017-2018 уч.г. | 2018-2019 уч.г. |
| Русский язык | 50 | 55 | 50 |
| Математика (профиль) | 27 | 23 | 27 |
| Биология | 36 | 38 | 43 |
| История | 40 | 22 | 40 |
| Немецкий язык | 56 | - |  |
| Английский язык | 45 | 79 | 52 |
| Химия | 17 | 34 | 28 |
| Физика | 39 | 42 | 42 |
| Обществознание | 40 | 22 | 45 |
| Литература | 66 | 71 | 72 |
| Информатика и ИКТ | 40 | 68 | 20 |

**Сравнительная таблица максимальных баллов по предметам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | 2016-2017 уч.г. | 2017-2018 уч.г. | 2018-2019 уч.г. |
| Русский язык | 96 | 98 | 100 |
| Математика (профиль) | 78 | 82 | 70 |
| Биология | 72 | 68 | 78 |
| История | 71 | 91 | 75 |
| Немецкий язык | 56 | - |  |
| Английский язык | 45 | 88 | 75 |
| Химия | 78 | 69 | 89 |
| Физика | 57 | 60 | 57 |
| Обществознание | 67 | 86 | 82 |
| Литература | 66 | 77 | 72 |
| Информатика и ИКТ | 40 | 79 | 77 |

Анализ показывает, что по сравнению с 2018 годом **максимальный результат** в 2019 г. **повысился** по русскому языку, химии, биологии **понизился** по математике (профильный уровень), истории, английскому языку, физике, обществознанию, литературе, информатике.

**Количество учащихся, не преодолевших минимальный порог**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | 2016-2017 уч.г. | 2017-2018 уч.г. | 2018-2019 уч.г. |
| Математика (профиль) | 1 | 1 | - |
| История | - | 1 | - |
| Химия | 1 | 1 | 1 |
| Обществознание | 1 | 2 | - |
| Информатика и ИКТ | - | - | 2 |

**Результаты ЕГЭ по учителям**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Предмет | Кол-во уч-ся | Результаты ЕГЭ | |
| % уч-ся, преодолевших min порог по предмету | Средний балл по предмету |
| Денисенко С.М. | Русский язык | 12 | 100 | 79,6 |
| Пилюгина Е.П. | Русский язык | 21 | 100 | 77,9 |
| Денисенко С.М. | Литература | 2 | 100 | 74,0 |
| Брызгалова Е.И. | Английский язык | 2 | 100 | 83,5 |
| Простатин В.Н. | История | 13 | 92,3 | 54 |
| Простатин В.Н. | Обществознание | 16 | 87,5 | 56 |
| Мартыненко О.В. | Химия | 8 | 87,5 | 54 |
| Колокоцкая З.Н. | Биология | 7 | 100 | 57,6 |
| Матейко И.Г. | Физика | 6 | 100 | 51,8 |
| Дружинина О.А. | Информатика | 2 | 100 | 74 |
| Дубро А.Н. | Математика (профильная) | 15 | 93,3 | 51 |
| Таянчина О.В. | Математика (базовая) | 17 | 100 | 4,6 |

В целом, учащиеся 11 класса подтвердили уровень знаний, который соответствует итоговым результатам за курс средней школы.

В рамках внутришкольного контроля поставить на контроль подготовку выпускников к государственной итоговой аттестации по обязательным и выборным предметам.

**При подготовке учащихся к ГИА выявлен ряд пробелов:**

* отсутствие системы стимулирования познавательной активности школьников со стороны педагогов;
* недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
* нежелание некоторых детей получать знания;
* непонимание со стороны некоторых родителей;
* пропуски учащимися учебных занятий как по уважительной , так и неуважительной причине;
* недостаточное использование для подготовки учащихся федерального банка тестовых заданий.

**Проведенный анализ позволяет дать педагогам школы следующие рекомендации:**

**Учителям:**

* 1. Систематически выявлять уровень УУД учащихся. Проводить своевременную коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
* 2. При дальнейшем обучении необходимо планировать уроки восстановления базовых знаний, включая разноуровневую технологию обучения, сопутствующего повторения курса 5–9 классов.
* 3. Включать в учебный процесс формы работы по восстановлению культуры устного счета. Одним из важных требований в практической части методики обучения навыкам счета считается полное исключение использования калькуляторов на уроках и контрольных работах.

**Учителям-предметникам необходимо обратить внимание на усвоение учащимися:**

* - содержания всех разделов школьного курса по предметам;
* - умение анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы);
* - понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры;
* -способность четко формулировать свои мысли;
* - изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов;
* - с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания;

**Руководителям МО:**

* -на заседаниях школьных методических объединений обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

В 2019-2020 учебном году необходимо продолжить работу по формированию системы подготовки к ОГЭ.

В рамках внутришкольного контроля поставить на контроль подготовку выпускников к государственной итоговой аттестации по обязательным и выборным предметам.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Продолжить работу по повышении качества успеваемости
2. Обеспечить своевременную работу с обучающимися имеющими одну тройку – это резерв школы.
3. Стремиться реализовать образовательный потенциал ученика.
4. Учителям предметникам и классным руководителям использовать в работе все средства и способы для улучшения качества обучения.
5. Взять на контроль и отслеживать успешность обучения обучающихся в динамике.
6. Оказать неуспевающим обучающимся помощь, включив в коррекционную работу психолога, учителей- предметников и родителей.
7. Задача каждой ступени – создание предпосылок для перехода на следующую ступень, уменьшить риск возрастного–психологического кризиса, возникающего вследствие использования неадекватных технологий.
8. Продолжить работу по созданию благоприятной мотивационной среды.
9. Учебно-методической службе целенаправленно осуществить переход от репродуктивного к деятельностному подходу.
10. Обратить внимание на культуру организации учебного труда (степень самостоятельности, владение приёмами самоконтроля и самопроверки, отношение к учению, умение находить рациональные способы решения).

**Воспитательная работа**

Школа в воспитательном процессе использует Положения «Об ученическом комитете», «Выборы ученического комитета», «О смотре строя и песни», игра «Зарничка», «О старосте класса», «Лучший класс» и т.д. С 2018 года функционирует Положение о конкурсе стихов «Люблю тебя, мой край родной» (5-8 классы).

Ежегодно проводятся единые Уроки Мужества, «Этот день Победы», «Афганистан болит в душе моей», День рождения Н. И. Масалова.

В системе организуются Дни Кузбасса, Дни здоровья, толерантности. В день Неизвестного солдата учащиеся 3-4 классов выполняют почётную миссию несения Вахты Памяти у копии Знамени Победы и Книги Памяти.

В 2019 г проведён праздник улицы Первомайской. Ученический комитет направляет работу старост по организации конкурсов «Класс года» и «Ученик года». В рамках акций «Белая трость», «Брось курить», «День здоровья» и т.д. организует изготовление листовок, распространяет их в микрорайоне школы. Ученический комитет проводит рейды по внешнему виду, «Школьная парта», «Школьные принадлежности».

Очень большое место занимает участие школьников в творческих конкурсах, проводимых на разных уровнях, где учащиеся занимают призовые места. (КВН-II место, Ученик Года –I место, Финансовая Грамотность – I, II и т.д). Большую роль в развитии и воспитании учащихся играет школьный музей, где согласно плану работы проходят музейные уроки, Уроки мужества, экскурсии.

Учащиеся школы принимают участие в муниципальных спортивных соревнованиях по волейболу, баскетболу, шашках, занимая призовые места. Повышается количество участников сдачи комплекса ГТО.

Ежегодно команда мальчиков участвует в муниципальном конкурсе «Сегодня мальчишки - завтра солдаты».

Занятия во внеурочной деятельности способствуют развитию интеллектуального и творческого потенциала учащихся. На базе школы организовано 73 кружка и секции, их посещают 346 учащихся. 436 учащихся посещают кружки и секции вне школы (на базе учреждений дополнительного образования и учреждений Культуры пгт. Тяжинского)

В течении 23 лет, в школе действует танцевально-хореографический ансамбль «Эдельвейс», он является неоднократным победителем и призёром муниципальных и региональных конкурсов (2019г. – Дипломант III степени регионального конкурса «На языке танца»), участником торжественных мероприятий, Акций муниципального значения.

Основные мероприятия школы проведены в соответствии с Положениями МБОУ ТСШ№1:

1. Новый год стучится в двери;
2. об ученическом комитете школы;
3. о деловой игре «Выборы Учкома»;
4. о Смотре строя и песни;
5. «Класс года»;
6. «Ученик года»;
7. о шашечном Турнире

В IV четверти, в связи с переходом на дистанционное образование, воспитательная работа реализовывалась через систему дистанционных мероприятий с использованием сети интернет (конкурсы, олимпиады, акции, школа-онлайн, онлайн-лагерь).

В 2019-2020 учебном году на базе школы организовано Первичное отделение Российского движения школьников (РДШ). Актив составляет 6 человек, всего членов РДШ -20 учащихся. Работа организации осуществляется согласно Плану воспитательной работы школы и Плану работы РДШ.

**IV. Оценка кадрового обеспечения**

В 2019 году школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

В школе работало 51 человек, 5 человек АУП, 48 учителей из которых 1 внешний совместитель, 1 педагог-психолог, 1 учитель - логопед, 1 педагог-библиотекарь.

Педагогические работники имеют образование:

* + высшее – 45 (88%)человек;
  + среднее профессиональное – 6 (11 %) человек.

Педагоги имеют квалификационные категории:

* высшую – 27 ( 52 %) человек;
* первую – 17 ( 33 %) человек.

Работу по повышению квалификации педагогов, работающих в 1-11 классах, можно считать успешной: общее повышение квалификационных категорий: отсутствие оснований отказа в получении категории по плану.

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу:

* от 0 до 5 лет – 5 (9,8 %) человека;
* до 30 лет – 3 (6 %) человек;
* от 55 лет -13 (25%) человек

Учителя владеют современными технологиями, повышают свою педагогическую компетентность, участвуют в методических семинарах разных уровней, проводят открытые уроки, мастер-классы.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

**Достижения педагогического коллектива**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование конкурса | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| «Учитель года» | Лауреат муниципального этапа  Соленкова Ю.М. | - | Победитель муниципального этапа  Дубро А.Н. |  |
| «Новая волна» | - | - | Лауреат  Кротов С.Н. |  |
| «Самый классный классный» | Участник муниципального этапа Давлятова Л.М. | - | - |  |
| «Лучший школьный библиотекарь» | Участник областного этапа Филипенко И.С. | - | - |  |
| Районный конкурс методических разработок на тему «Духовно-нравственное воспитание школьников в рамках внеурочной деятельности» | 3 место  Филипенко И.С. | - | - |  |
| Региональный конкурс «Лучший кабинет ОБЖ» |  |  | 3 место Берсенёва Т.П. |  |
| Региональный конкурс на звание «Учитель года по курсу «ОБЖ» и «Преподаватель года по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в категории «Учитель года по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» |  |  |  | 2 место Берсенёва Т.П. |
| Инновации в образовании |  |  |  | Участник областного конкурса Кротов С.Н. |

**V. Оценка учебно-методического обеспечения**

Материально-техническая база школы – это средства, имеющиеся и необходимые для качественной реализации образовательных и воспитательных задач. Работа педагогического коллектива направлена на обеспечение воспитательно-образовательного процесса необходимыми условиями: удовлетворительным санитарно-гигиеническим состоянием, обеспеченностью учебно-техническим оборудованием. Для осуществления образовательного процесса в школе имеется следующее оборудование: телевизоры, ноутбуки, проекторы, интерективные доски, музыкальные центры, принтеры.

Для занятий физкультурой и спортом в школе имеется малый и большой спортивный зал, комплект спортивного оборудования, который включает в себя волейбольную площадку, баскетбольную площадку, хоккейную коробку, варкауд. Для качественной организации досуга обучающихся имеются воспитательные комплексы, оснащенные оборудованием: библиотека с читатальным залом, актовый зал на 100 посадочных мест, кабинет психолога, логопеда , школьная столовая на 150 мест.

1. **Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

В школе библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд представлен учебниками и методической литературой по всем образовательным, детской художественной литературой, периодическими изданиями. Количество хранения библиотечного фонда составляет 9167 единиц.

В школе планируются следующие мероприятия по обеспечению учебниками:

-закупка учебников:

- проведение акции «Подари учебник школе»;

- использование в образовательной деятельности электронной формы учебника;.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития учащихся . В Учреждении оборудованы помещения:

**МАТЕРИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

* + - 1. Тип здания - кирпичное, типовое, двухэтажное\_

1. Год ввода в эксплуатацию – 1968 г., 1991 г.
2. Проектная мощность - 880 обучающихся
3. Реальная наполняемость - 752 обучающихся
4. Перечень учебных кабинетов:

а) русского языка и литературы - 5

б) иностранного языка -5

в) математики – 3

г) химии – 1

д) физики – 1

е) музыки – 1

ж) истории – 2

з) географии – 1

и) информатики – 1

к) изобразительного искусства -1

л) ритмики – 1

м) кабинет начальных классов – 16

н) биологии -1

о) ОБЖ -1

6. Перечень мастерских:

а) учебные мастерские обслуживающего труда (кулинарная, швейная) - 1

б) учебные мастерские технического труда (слесарная, столярная, токарная) – 3 (в аварийном состоянии)

1. Библиотека: площадь - 158 м2; книжный фонд – 9167
2. Спортивный зал – 2, площадь - 264 м2 , 162 м2
3. Спортивная площадка - нет,
4. Столовая - 1, площадь – 186 м2, число посадочных мест – 150
5. Музей – 1, площадь – 96 м2

В 2019 году Учреждение провело текущий ремонт помещений.

**Показатели деятельности учреждения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 752 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 314 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 347 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 55 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 278человек/41,2% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 29 балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 15 балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 78,5балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 50,8 балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0человек/  0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 3человек/5,5% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0человек/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 1человек/3,0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 6человек/10,7% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0человек/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 3человек/6,0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 8 человек/15,2% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 225человек/33,4% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 173человек/25,7% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 19человек/3,0% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 25 человек/4,0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 129человек/19,0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 55человек/100% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0человек/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 2 человек/0,26% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0человек/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | Человек  51 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/%  45 / 88.24 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/%  45 / 88.24 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/%  6 / 11.76 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/%  6 / 11.76 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/%  44 / 86.27 |
| 1.29.1 | Высшая | человек/%  27 / 52.94 |
| 1.29.2 | Первая | человек/%  17 / 33.33 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/%  19 / 37.25 |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/%  5 / 9.8 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/%  14 / 27.45 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/%  3 / 5.88 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/%  13 / 25.49 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%  45 / 88.235  Если с замом по АХЧ  45 / 86.54 |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%  27 / 52.94  Если с замом по АХЧ  27 / 51.92 |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,03 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 9167 на 1 уч-ся 12.2 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 236 чел/31.5% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2870 кв.м  На 1 уч-ся 3.8 кв.м. |

**ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Продолжить работу по повышении качества успеваемости.
2. Обеспечить своевременную работу с обучающимися имеющими одну и две тройки – это резерв школы.
3. Стремиться реализовать образовательный потенциал ученика.
4. Учителям предметникам и классным руководителям использовать в работе все средства и способы для улучшения качества обучения.
5. Взять на контроль и отслеживать успешность обучения обучающихся в динамике.
6. Оказать неуспевающим обучающимся помощь, включив в коррекционную работу психолога, учителей- предметников и родителей.
7. Усилить необходимость предварительных малых педсоветов.
8. Задача каждой ступени – создание предпосылок для перехода на следующую ступень, уменьшить риск возрастного–психологического кризиса, возникающего вследствие использования неадекватных технологий.
9. Продолжить работу по созданию благоприятной мотивационной среды.
10. Учебно-методической службе целенаправленно осуществить переход от репродуктивного к деятельностному подходу.
11. Обратить внимание на культуру организации учебного труда (степень самостоятельности, владение приёмами самоконтроля и самопроверки, отношение к учению, умение находить рациональные способы решения).
12. В отношении каждого обучающегося учитывать результаты диагностики обученности и обучаемости и направлять своё личное взаимодействие на ОУУН, чтобы формировалась позитивная учебная мотивация, удовлетворялись социально-психологические потребности (познавательный интерес к знаниям, к способам их добывания: саморазвития, достижения, одобрения).